## Melléklet: Digitális tanulói jellemzők és hatékony tanulási szokások kérdőív (Thompson 2012 alapján)

**Az alábbiakban ellentétpárokat láthatsz, a Rád jellemző válaszhoz tegyél X-et!**

1. Hogyan olvasol egy könyvet vagy nyomtatott szöveget, ha igazán érdekel?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lassan és elgondolkodva |  | gyorsan, pásztázva |

2. Hogyan olvasol az interneten, ha igazán érdekel?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lassan és elgondolkodva |  | gyorsan, pásztázva |

3. Hogyan keresel (pl. Google-t használva) akkor, amikor olyasmiről tanulsz az interneten, ami igazán érdekel?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lassan és módszeresen, több hasonló keresőkifejezéssel |  | gyorsan és hatékonyan, rögtön megtalálom, amire szükségem van |

4. Mennyire jellemző, hogy mást is csinálsz párhuzamosan (pl. TV-nézés, chat) akkor, amikor olyasmit olvasol vagy tanulsz, ami igazán érdekel?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| egyszerre csak egy dologra koncentrálok |  | folyamatosan mást is csinálok mellette |

5. Hogyan osztod meg a figyelmedet akkor, amikor olyasmit olvasol, ami igazán érdekel, és az szöveget és képet is tartalmaz?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| jobban koncentrálok a szövegre, mint a képekre |  | jobban koncentrálok a képekre, mint a szövegre |

6. Hogyan jársz el akkor, amikor egy igazán érdekes weboldalt olvasol, ami sok linket, külső hivatkozást tartalmaz?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| végigolvasom az oldalt, mielőtt rákattintanék a linkekre |  | rákattintok minden linkre, ahogy jönnek |

7. Mit teszel, amikor felmerül benned egy kérdés azzal kapcsolatban, amit olvasol, és ami igazán érdekel?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| leírom a kérdésemet, és később utánanézek |  | azonnal megkeresem a választ |

8. Hogyan fejted ki a gondolataidat akkor, amikor olyasmiről magyarázol, ami igazán érdekel?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| az elején kezdem, és lépésről lépésre elmagyarázom a mondandómat |  | a gondolataimat és ötleteimet olyan sorrendben mondom el, ahogyan eszembe jutnak |

9. Milyen gyakran keresed a kapcsolatot a barátaiddal bármilyen formában (személyesen, online vagy telefonon) akkor, amikor olyasmit olvasol vagy tanulsz, ami igazán érdekel?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| nem keresem a kapcsolatot velük |  | folyamatosan keresem a kapcsolatot velük |

10. Inkább egyedül szeretsz tanulni vagy inkább a barátaiddal, amikor olyasmit tanulsz, ami igazán érdekel?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| egyedül szeretek tanulni |  | a barátaimmal együtt szeretek tanulni |

11. Amikor olyasmit tanulsz, ami igazán érdekel, akkor inkább azt szereted, hogyha el vagy látva információkkal (pl. lecke vagy valamilyen kijelölt olvasnivaló formájában) vagy inkább magad szeretsz utánajárni az információknak (pl. webes keresés vagy kutatómunka formájában)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| szeretem, ha el vagyok látva információkkal |  | inkább magam szeretek utánajárni az információknak |

12. Mennyire lehet szórakoztató az, amikor olyasmit tanulsz, ami igazán érdekel?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| szerintem a tanulás és a szórakozás egyáltalán nem ugyanaz |  | szerintem a tanulás nagyon szórakoztató is lehet |

13. Amikor olyasmit tanulsz, ami igazán érdekel, de aminek csak később lesz haszna, hogyan küzdesz meg azzal, ha mégis egy unalmasabb részhez érkezel?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ez a tanulás velejárója, amit elfogadok |  | nem bírom elviselni, időről időre megerősítésre van szükségem |

14. Amikor olyasmit tanulsz, ami igazán érdekel, mit szólnál olyan leckékhez, amelyek a számítógépes játékokhoz hasonló környezetben „játszódnának”?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| szükségtelen |  | szükségesnek tartom, hogy fenntartsa az érdeklődésem |

15. Mennyire segít neked a technológia a tanulásban, amikor olyasmit tanulsz, ami igazán érdekel?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| fölösleges adalék |  | olyannyira része az életemnek, hogy elveszettnek érzem magam nélküle |

16. Hogyan jellemeznéd azt, ahogyan olyasmit olvasol, ami igazán érdekel?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| inkább gyorsan sok információt gyűjtök, anélkül, hogy túlságosan elgondolkodnék rajtuk |  | időt szánok rá, hogy elgondolkozzak azon, amit éppen olvasok |

17. Amikor olyasmit tanulsz, ami igazán érdekel, hogyan jellemeznéd magad: inkább arra koncentrálsz, amit tanulsz, vagy hagyod, hogy elkalandozzanak a gondolataid új ötletek irányába?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| teljes figyelmemmel koncentrálok és kizárok minden mást |  | mindig nyitott vagyok az új gondolatokra, akkor is, ha nagyon figyelek |

18. Milyen más tevékenységeket végzel párhuzamosan akkor, amikor olyasmit tanulsz, ami igazán érdekel?

nem jellemző rám, hogy mást is csinálok, miközben tanulok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| olyan tevékenységeket, amelyek nem kapcsolódnak a tárgyhoz (pl. szórakoztató műsort nézek a TV-ben) |  | olyan tevékenységeket, amelyek kapcsolódnak a tárgyhoz (pl. megnézek egy dokumentumfilmet róla) |

19. Hogyan jellemeznéd magad egy érdekes, de összpontosítást igénylő feladat megoldásakor?

nem jellemző rám, hogy mást is csinálok, miközben tanulok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| nem tudom megállni, hogy ne csináljak mást is |  | tudok koncentrálni arra, amit csinálok |

20. Hogyan osztod meg a figyelmedet akkor, amikor olyasmit olvasol, ami igazán érdekel, és az szöveget és képet is tartalmaz?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| csak az egyikre figyelek (vagy a szövegre vagy a képekre), amelyik számomra kényelmesebb |  | mindig törekszem arra, hogy megértsem, mi a kapcsolat a szöveg és a képek között |

21. Mit csinálsz akkor, amikor egy olyan összetett témában kutatsz és tanulsz, ami igazán érdekel?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| egy igazán jó forrást keresek, amiben minden benne van, amire szükségem lehet |  | több különböző, akár egymásnak ellentmondó forrást is keresek |

22. Mi van túlsúlyban akkor, amikor a barátaiddal tanulsz egy Téged érdeklő témáról: a tanulás vagy a beszélgetés?

nem tanulok barátokkal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| az időnk nagyobb részét beszélgetéssel töltjük |  | az időnk nagyobb részét a feladat megoldásával töltjük |

23. Mennyire tudsz odafigyelni egy olyan előadásra, aminek a témája igazán érdekel?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| unatkozom, nyugtalan vagyok, álmodozom |  | teljes odaadással figyelek |

24. Hogyan tanulsz egy gyakorlati feladatból (pl. videokészítés), aminek a témája igazán érdekel téged?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| annyira a feladatra koncentrálok, hogy nincs időm elgondolkodni azon, hogy mit kellene tanulnom |  | arra használom a feladatot, hogy elgondolkozzak azon, mit kell tanulnom |

25. Szerinted mennyire a tanárok felelőssége, hogy a tanulás szórakoztató legyen?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a tanároknak a tanulást szórakoztatóbbá kell tennie, hogy soha ne tűnjön munkának |  | a tanuló felelőssége, hogy a tanulás szórakoztató legyen, nem a tanáré |

26. Szerinted a tanulás mennyire lehet szórakoztató?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a tanulás nem szórakoztató |  | a tanulás mindig szórakoztató |

27. Amikor olyasmit tanulsz, ami igazán érdekel, de aminek csak később lesz haszna, hogyan küzdesz meg azzal, ha mégis egy unalmasabb részhez érkezel?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| abbahagyom, ha nem kapok egy gyors megerősítést |  | jutalmat találok ki saját magamnak vagy csak továbbhaladok |

28. Amikor olyasmit tanulsz, ami igazán érdekel, arra használod-e a képzelőerődet, hogy a tanulásodat segítse vagy inkább arra, hogy szándékosan elvonja a figyelmedet róla?

nem használom a képzelőerőmet tanulás közben

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| arra, hogy elvonja a figyelmemet |  | arra, hogy segítse a tanulásomat |

29. Hogyan jellemeznéd magad, ha valami újat kell tanulnod, ami igazán érdekel, és egy ismeretlen technológiát kell használnod?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| többet foglalkozom a technológiával, mint azzal, amit tanulok |  | arra koncentrálok, amit tanulok, anélkül, hogy a technológia hátráltatna |